

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

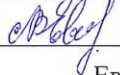
Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа

МОУ Кавельщинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

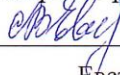


Евстафьева Л.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Евстафьева Л.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дукин И.М.

Приказ №1/2 от «01»
сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Добролюбие»

для 1-4 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа

МОУ Кавельщинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Евстафьева Л.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

Евстафьева Л.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

Дукин И.М.
Приказ №1/2 от «01»
сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Добротолюбие»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно-нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений,

основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);

- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сопереживанию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Структура, содержание и задачи курса

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме

довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса «Добролюбие»

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Планируемые результаты

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на

ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	1-й класс	17
	1. Путешествие в Страну доброты	1
	2. Город добра	1
	3. Это великое слово «дружба»	1
	4. Хочу быть миротворцем	1
	5. Счастье семьи	1
	6. Добрая сила	1
	7. Святые и животный мир	1
	8. Мир твоей души	1
	9. Что на свете самое главное	1
	10. Воспитание человечности	1
	11. Тайна милосердия	1

	12.	Любовь и сострадание	1
	13.	Чистота сердца	1
	14.	Жертвенное сердце	1
	15.	Птица счастья	1
	16.	День Победы – величие народного подвига	1
	17.	Миротлюбие	1
2.		2-й класс	17
	1.	Лестница добрых качеств души	1
	2.	Голос совести	1
	3.	Послушание	1
	4.	Бережливость	1
	5.	Уважение	1
	6.	Благодарность	1
	7.	Щедрость	1
	8.	Бескорыстие	1
	9.	Дружелюбие	1
	10.	Отзывчивость	1
	11.	Единство	1
	12.	Терпение (воздержание)	1
	13.	Трудолюбие	1

	14.	Правдолюбие (честь и достоинство)	1
	15.	Самоотверженность (храбрость)	1
	16.	Скромность	1
	17.	Мудрость	1
3.		3-й класс	17
	1.	Трудолюбие	1
	2.	Бескорыстие	1
	3.	Честность	1
	4.	Ум	1
	5.	Умение видеть хорошее	1
	6.	Умение прощать	1
	7.	Умение сотрудничать	1
	8.	Храбрость	1
	9.	Упорство	1
	10.	Чуткость	1
	11.	Щедрость	1
	12.	Почтительность	1
	13.	Забота	1
	14.	Взаимопомощь	1
	15.	Верность	1

	16.	Гордость	1
	17.	Дружба	1
4.		4-й класс	17
	1.	Дружелюбие	1
	2.	Гостеприимство	1
	3.	Мастерство	1
	4.	Нежность	1
	5.	Любовь к природе	1
	6.	Любовь	1
	7.	Красота души	1
	8.	Любовь к родине	1
	9.	Любовь к маме	1
	10.	Заботливость	1
	11.	Жертвенность	1
	12.	Любознательность	1
	13.	Судьба	1
	14.	Упорство	1
	15.	Храбрость	1
	16.	Чуткость	1
	17.	Мир	1

Описание материально-технического и учебно-методического сопровождения:

- тематический реквизит;
- карандаши, краски, кисти;
- бумага формата А4, А5 (пол-листа А4);
- крепежные устройства;
- репродукции, фотографии, альбомы;
- презентации, аудио- и видеоматериалы;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- магнитная доска, магниты.